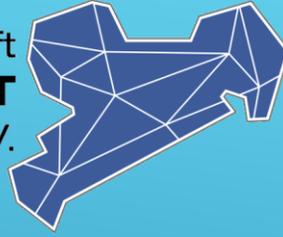


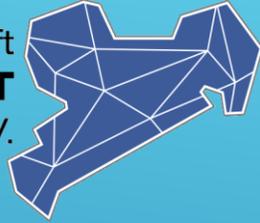
Landesarbeitsgemeinschaft
SCHULSOZIALARBEIT
SACHSEN e.V.



DOKUMENTATION ZUM
1. SACHSENWEITEN VERNETZUNGSTREFFEN FÜR
SCHULSOZIALARBEITER*INNEN AN
FÖRDERSCHULEN

2. Oktober 2020

Festsaal Dreikönigskirche

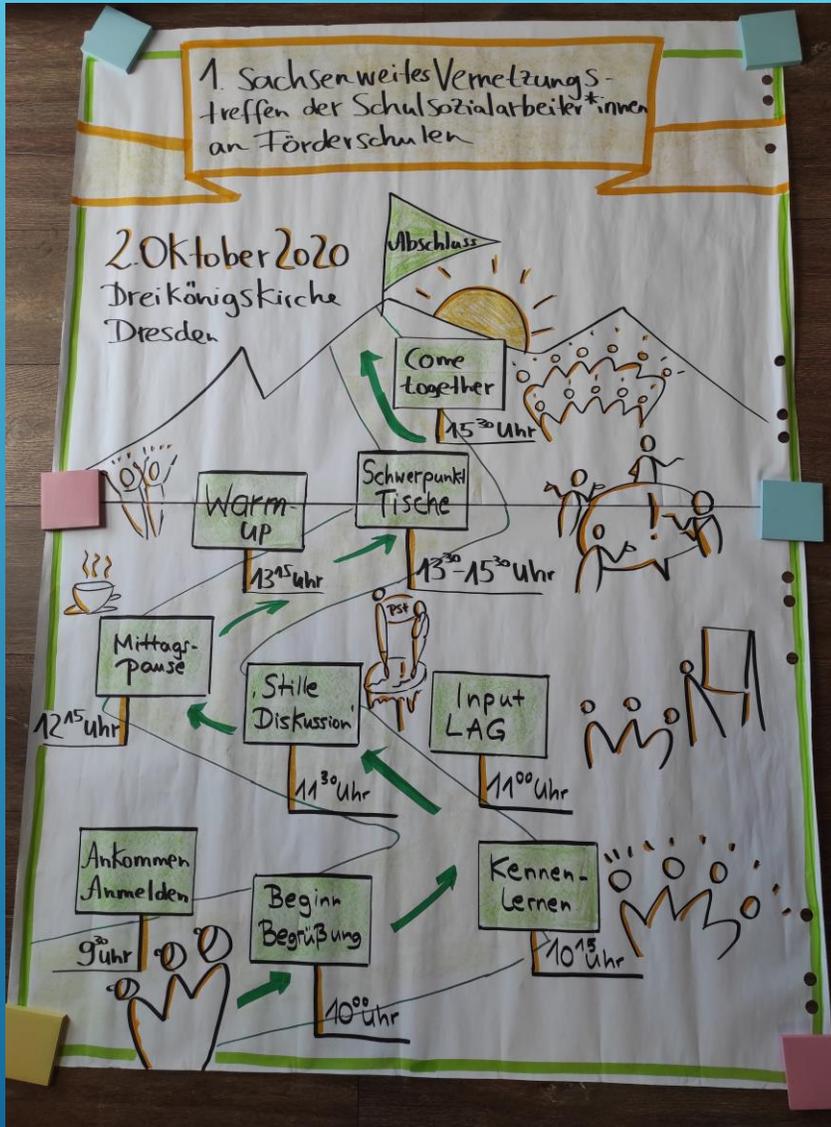


Nach circa 1-jähriger Vorbereitungszeit und auf Initiative von Schulsozialarbeiterinnen aus Leipzig veranstaltete die LAG Schulsozialarbeit Sachsen e.V. am 2. Oktober 2020 in Dresden das 1. sachsenweite Vernetzungstreffen in Dresden.

Ziel des 1. Vernetzungstreffens waren Austausch, Kontakt und Vernetzung für Schulsozialarbeitende aus allen Förderschwerpunkten in Sachsen.

Das Treffen wurde sehr gut angenommen - es kamen 53 Schulsozialarbeitende aus ganz Sachsen in den Festsaal der Dreikönigskirche Dresden.

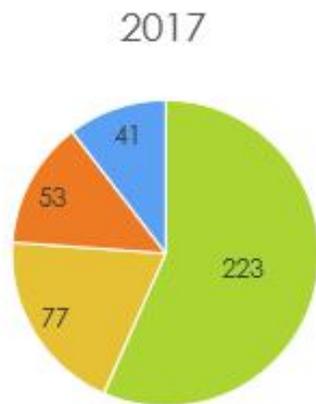




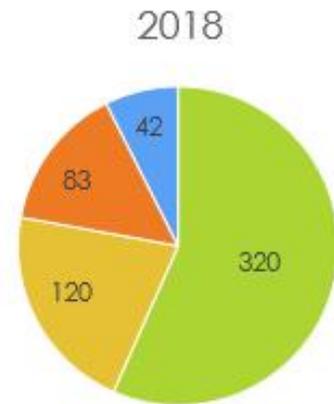
Nach einer Begrüßung durch die Bildungsreferentinnen Paula Bormann und Kathleen Hänel sowie einleitende Worte durch die initiiierenden Schulsozialarbeiterinnen Zarina Lieder und Marit Sammet aus Leipzig wurde der Tagesablauf vorgestellt.

Ein kurzer Einblick in aktuelle Zahlen zur Schulsozialarbeit an Förderschulen in Sachsen

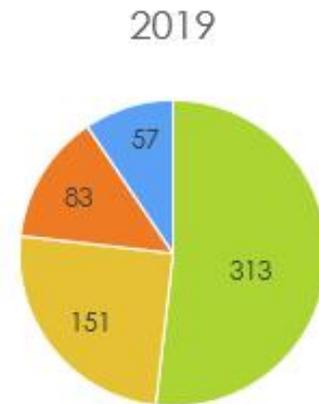
Entwicklung Schulsozialarbeit an Förderschulen in Sachsen



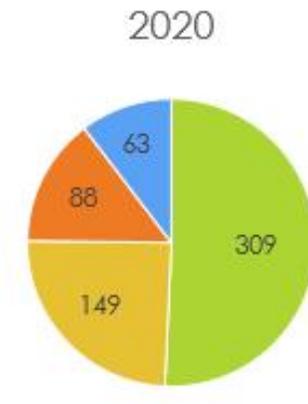
■ Oberschulen ■ Grundschulen
■ Förderschulen ■ Gymnasien



■ Oberschulen ■ Grundschulen
■ Förderschulen ■ Gymnasien



■ Oberschulen ■ Grundschulen
■ Förderschulen ■ Gymnasien



■ Oberschulen ■ Grundschulen
■ Förderschulen ■ Gymnasien

Förderschulen in Sachsen

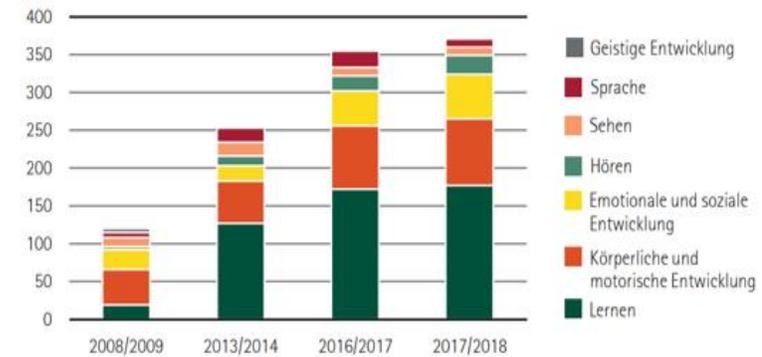
Schuljahr 2017/2018

Schulen	Schüler	Klassen	Lehrkräfte
156	18.919	1976 *	3.381

*ohne Sekundarstufe II und Freie Waldorfschulen

Quelle: Statistisches Landesamt des Freistaates Sachsen | Schulen in Sachsen - Ausgabe 2018

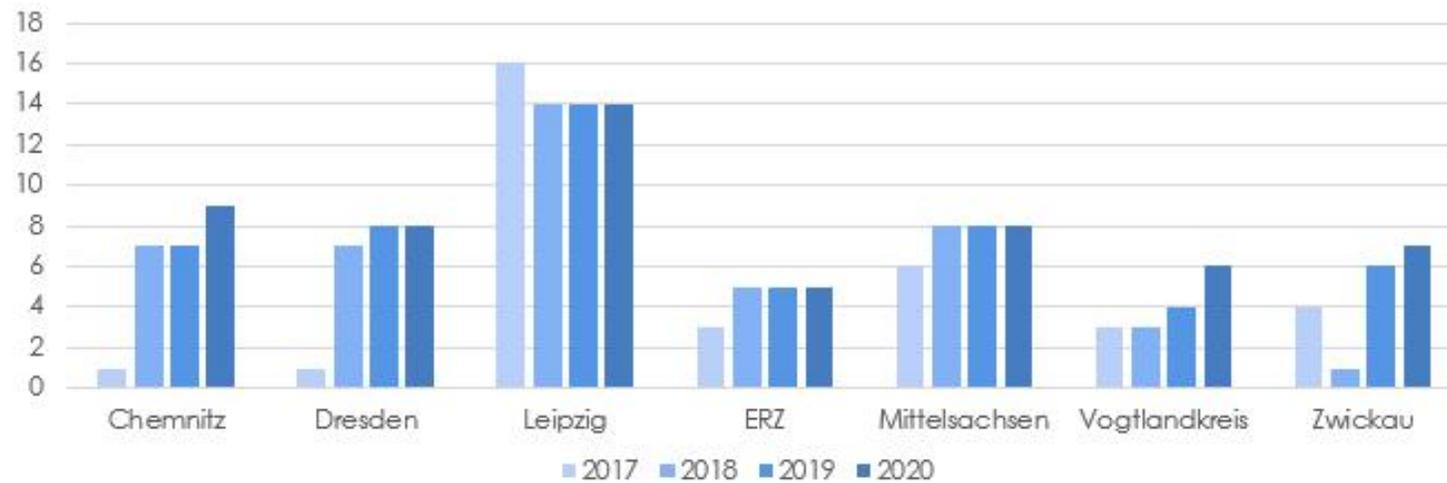
Abb. 32 Integrierte Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf nach Förderschwerpunkten und ausgewählten Schuljahren



Quelle: Statistisches Landesamt des Freistaates Sachsen | Schulen in Sachsen - Ausgabe 2018

Entwicklung Schulsozialarbeit an Förderschulen

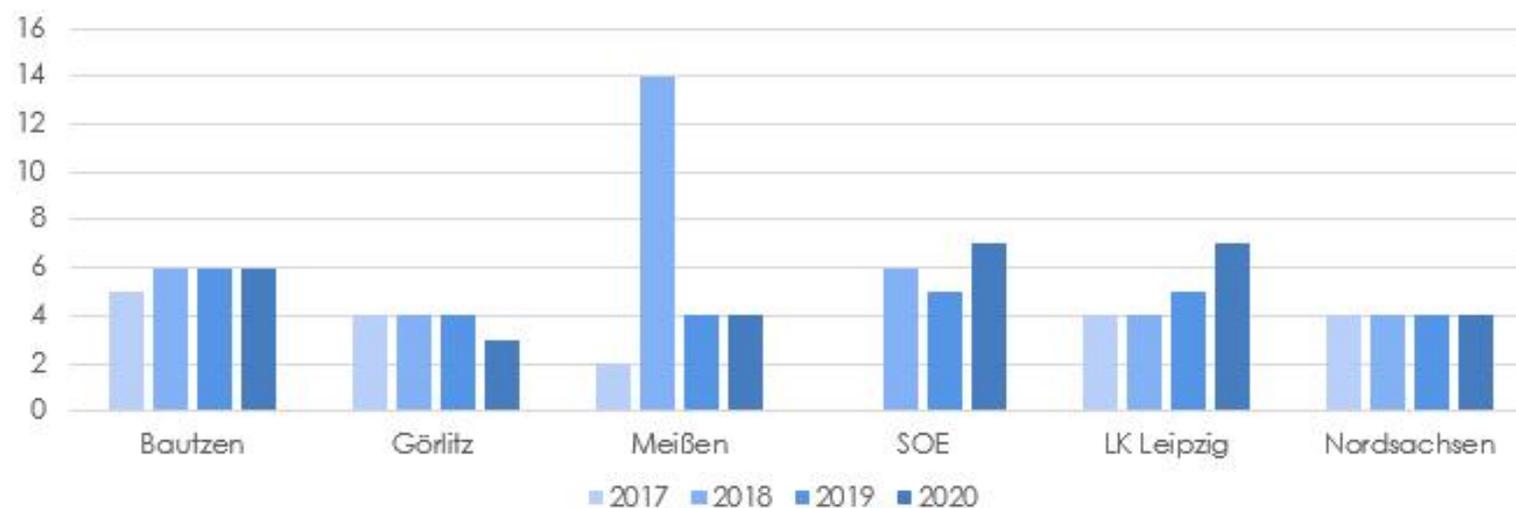
Anzahl der Förderschulen mit Schulsozialarbeit



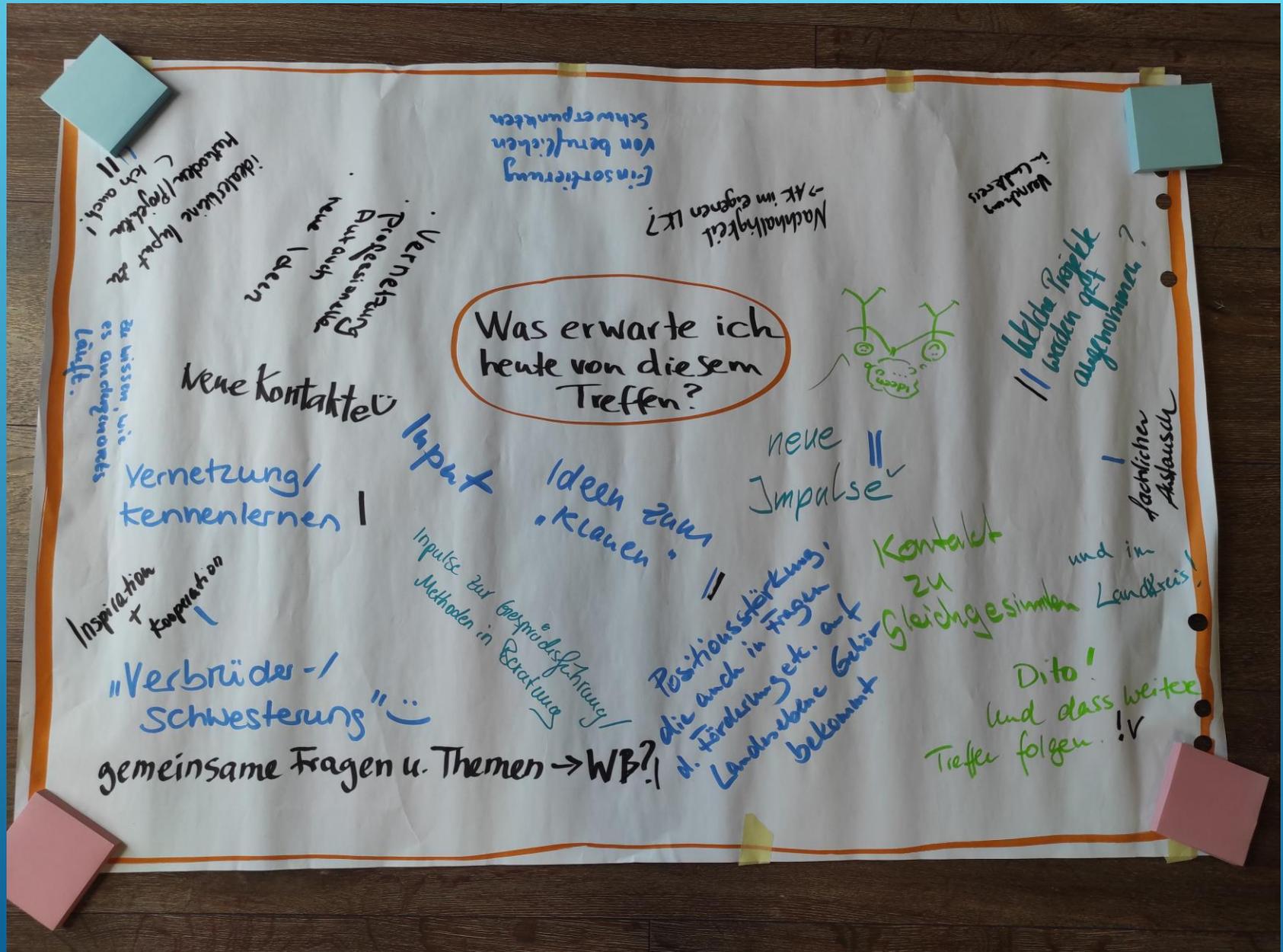
Quelle: Quelle: LT-Drs. 7/2229, eigene Darstellung

Entwicklung Schulsozialarbeit an Förderschulen

Anzahl der Förderschulen mit Schulsozialarbeit



Quelle: Quelle: LT-Drs. 7/2229, eigene Darstellung



Meine Vision für Schulsozialarbeit an Förderschulen im Jahr 2025 ist...

in Vollzeit

soziale Kompetenzen haben einen wichtigen Anteil in der Stundenstafel

weiterhin kritisch präsent sein und eine Stimme für die Schüler*innen sein
- dass es Sie nach wie vor gibt, gut ausspricht an die Lehrer*innen u.

Eine höhere Eingeladengruppe - Team, welche die Herausforderungen im K/WG gerecht sind

Arbeit auf Augenhöhe

Mehr SSA in VZA
→ Anstieg an ASD direkt
→ Psycholog. Teamarbeit
Teams an der Schule
Muth professionell
zeitlicher Rahmen für SchSA
pedagogische u + m!

Ohne

Das Bildungssystem wird komplett umgestellt, es gibt keine Förderschulen mehr und in Klassen ist weniger als 10

Gewalt durch Lehrer ist Randthema

↳ sollte in Fokus!

Schulsozialarbeit und die ASD sind gleichberechtigte Kooperationspartner

Schule + SSA = TEAM
unterschiedl. Funktionen!

Liegenstatistik ohne Wert
→ keine Aussagen von da? an welchem Grad der Lehrer*innen

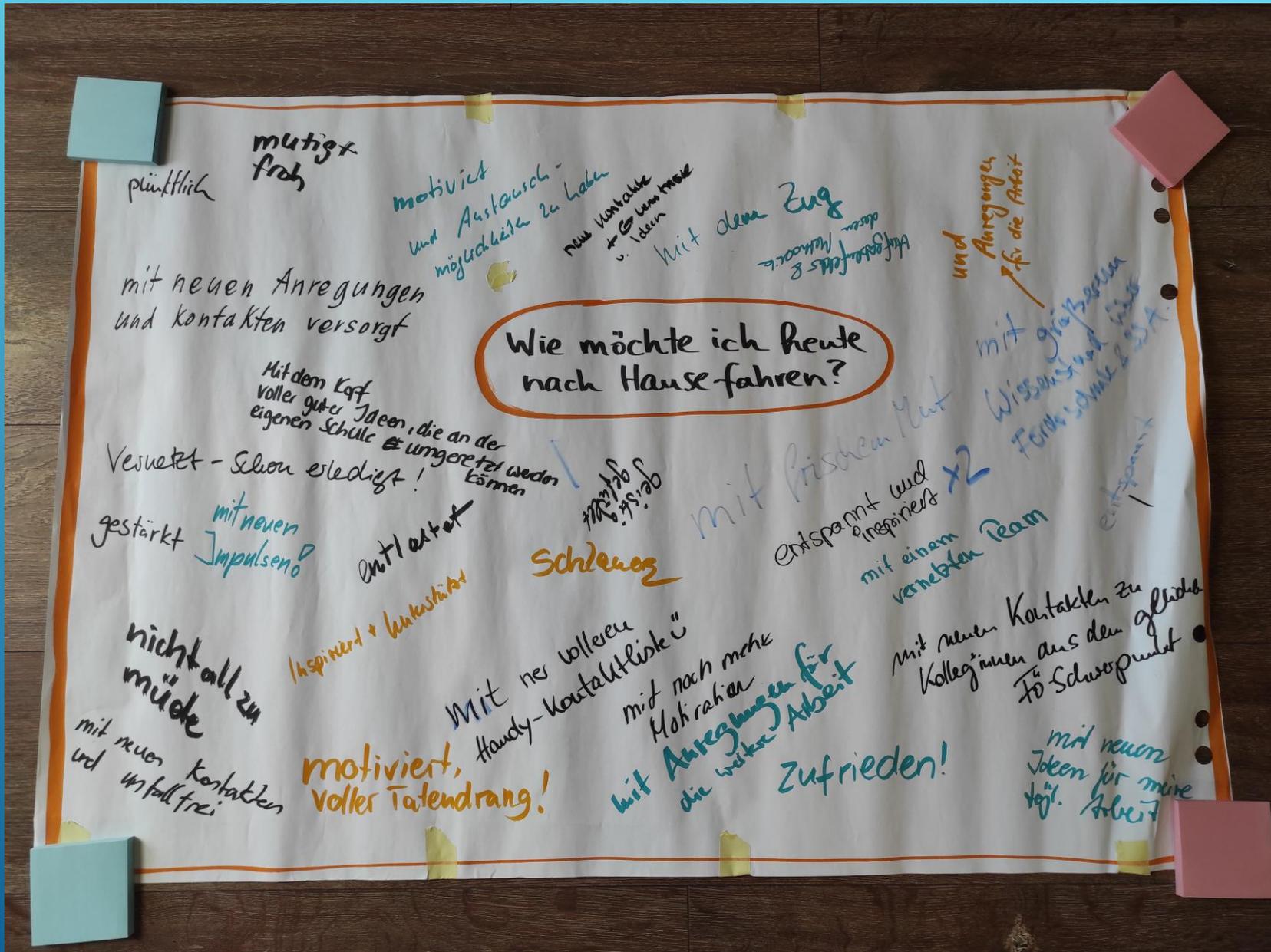
Arbeit auf einem hohen Niveau

das es sie nicht mehr gibt da es Förderschulen nicht mehr braucht.
↳ wirkliche "Gemeinschaftsschulen"

Stabilität in der Finanzierung
Selbstbestimmung
eine kooperative Zusammenarbeit mit Lehrkräften gelingt
motivierende Wertebildung
Stabilität in der Finanzierung
Selbstbestimmung
eine kooperative Zusammenarbeit mit Lehrkräften gelingt

an jeder Schule 2 Kolleg*innen zum Austausch

Hier gab es besonders viele Antworten und spannende Ideen...





Die Ergebnisse der ‚Stillen Diskussion‘ werden vorgelesen, aber nicht kommentiert oder diskutiert. Sie stellen einen ganz persönlichen Einblick ins Thema dar.





Nach dem Mittagessen probierten wir eine kleine ‚Warm Up‘-Methode aus.



Am Nachmittag kamen die Schulsozialarbeitenden an Förderschulen mit dem gleichen Förderschwerpunkt in Arbeitsgruppen zusammen. Verschiedene Leitfragen wurden in den Austausch gegeben.

1. Was ist das Schöne an meiner Arbeit?
2. Welche Herausforderungen gibt es?
3. Wer sind die wichtigsten Netzwerkpartner*innen?
4. Was würde ich einer Person raten, die gerade an einer Förderschule Schulsozialarbeiter*in wird?



Darüber hinaus wurde diskutiert und Best-Practice-Erfahrungen vorgestellt. Innerhalb der Förderschwerpunkt wurden Kontaktdaten zur sachsenweiten Vernetzung ausgetauscht.

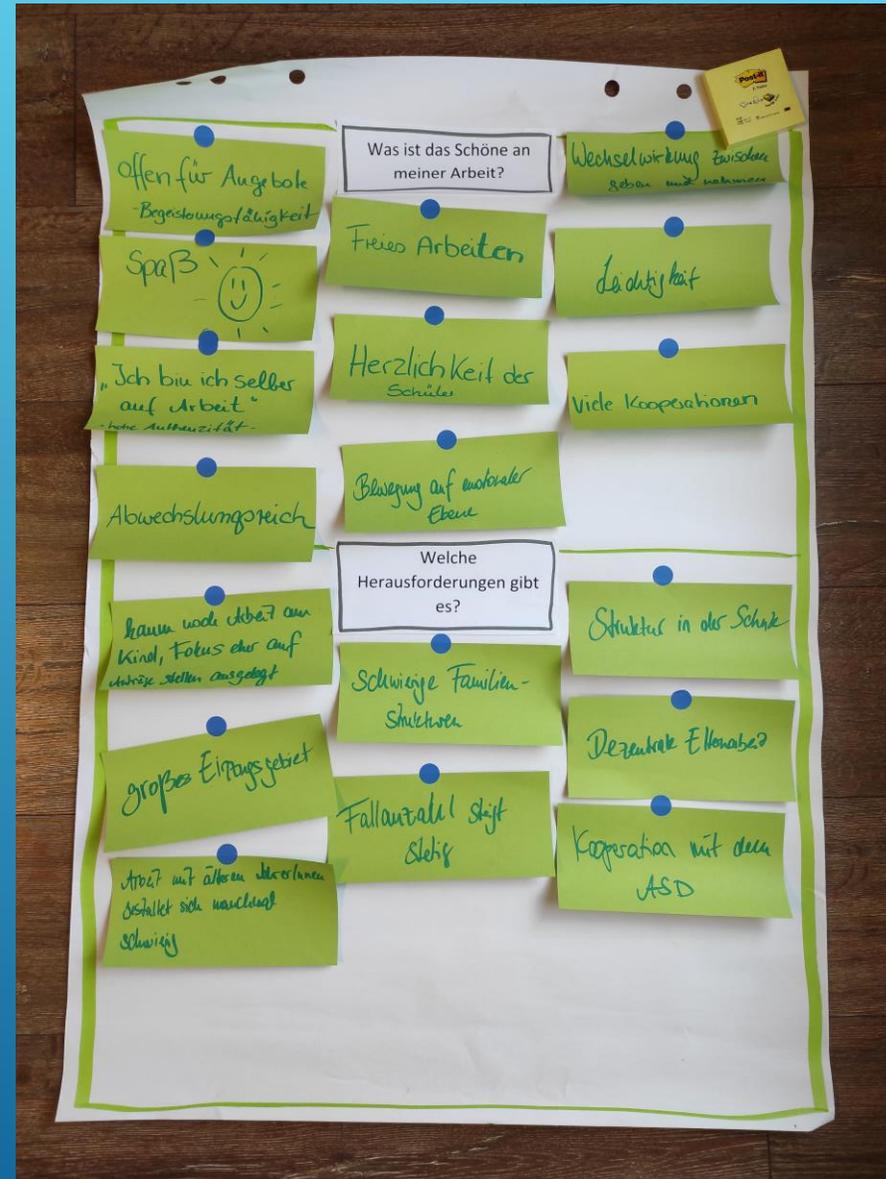
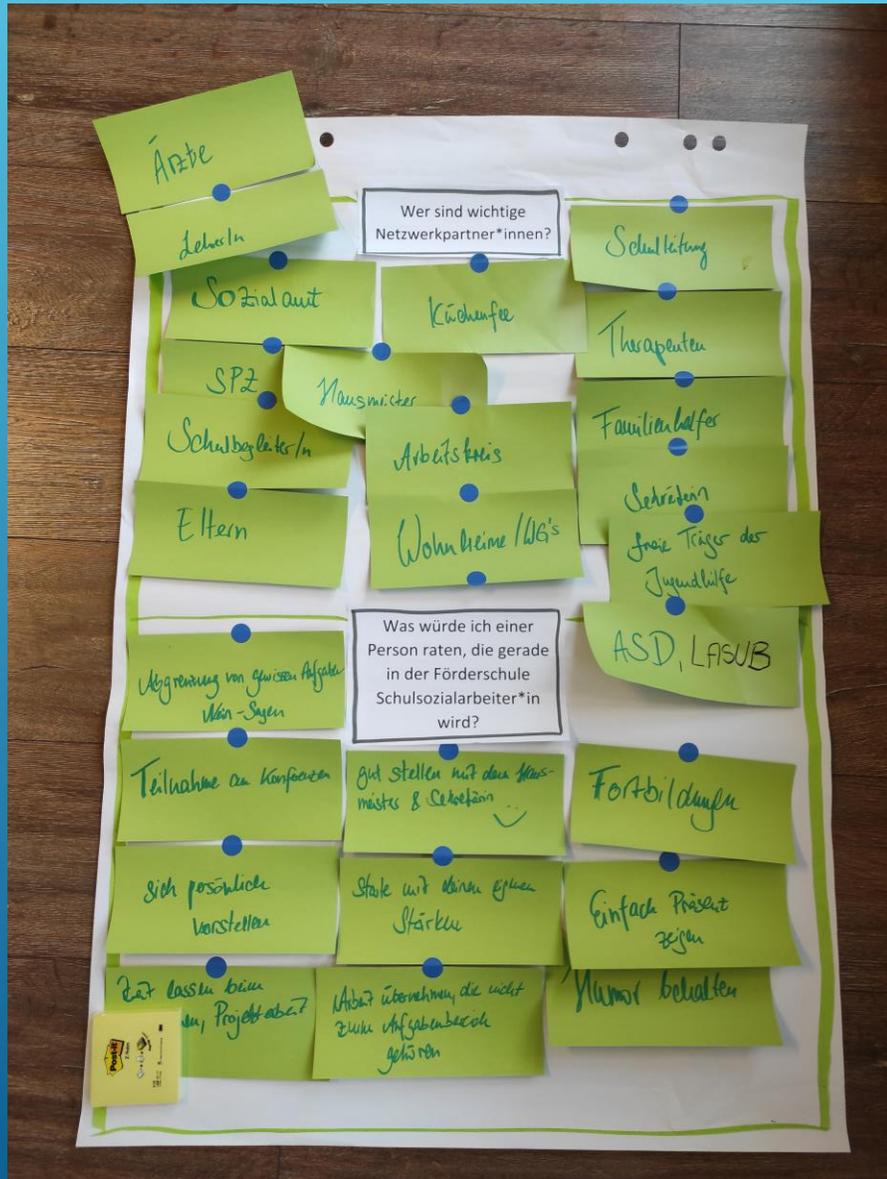




Im Plenum wurden die Ergebnisse und die spannendsten Diskussionspunkte allen Schulsozialarbeiter*innen vorgestellt.



Förderschwerpunkt für geistige Entwicklung



Förderschwerpunkt sozial-emotionale Entwicklung

Was ist das Schöne an meiner Arbeit?

- 2 Sozialarbeiter*innen an einer Schule
- Lehrer*innen + SL ist offen für viele Projekte
- Angebote SSA findet Platz im Unterricht
- Schüler*innen
- ständig neue Herausforderungen / Abwechslung

Welche Herausforderungen gibt es?

- unterschiedliche Sachkosten / Projektkosten
- keine Zeit für Prävention — extrem hohe Zahl an Einzelfällen in Krise / §8a-Fälle
- fehlende Akzeptanz als Fachkraft
- Streß im Lehrerkollegium („Feuerwehr“)
- Gewalt ist Sprache Nr. 1
- Gewalt gg Schüler*innen von Personal
- Fahrdienst-Kinder sind von Angeboten ausgeschlossen
- Alter
- Akzeptanz bei Lehrkräften, SL
- an unterschiedlichen Schulstandorten sein
- ~~an~~ SSA neu an Schule etablieren

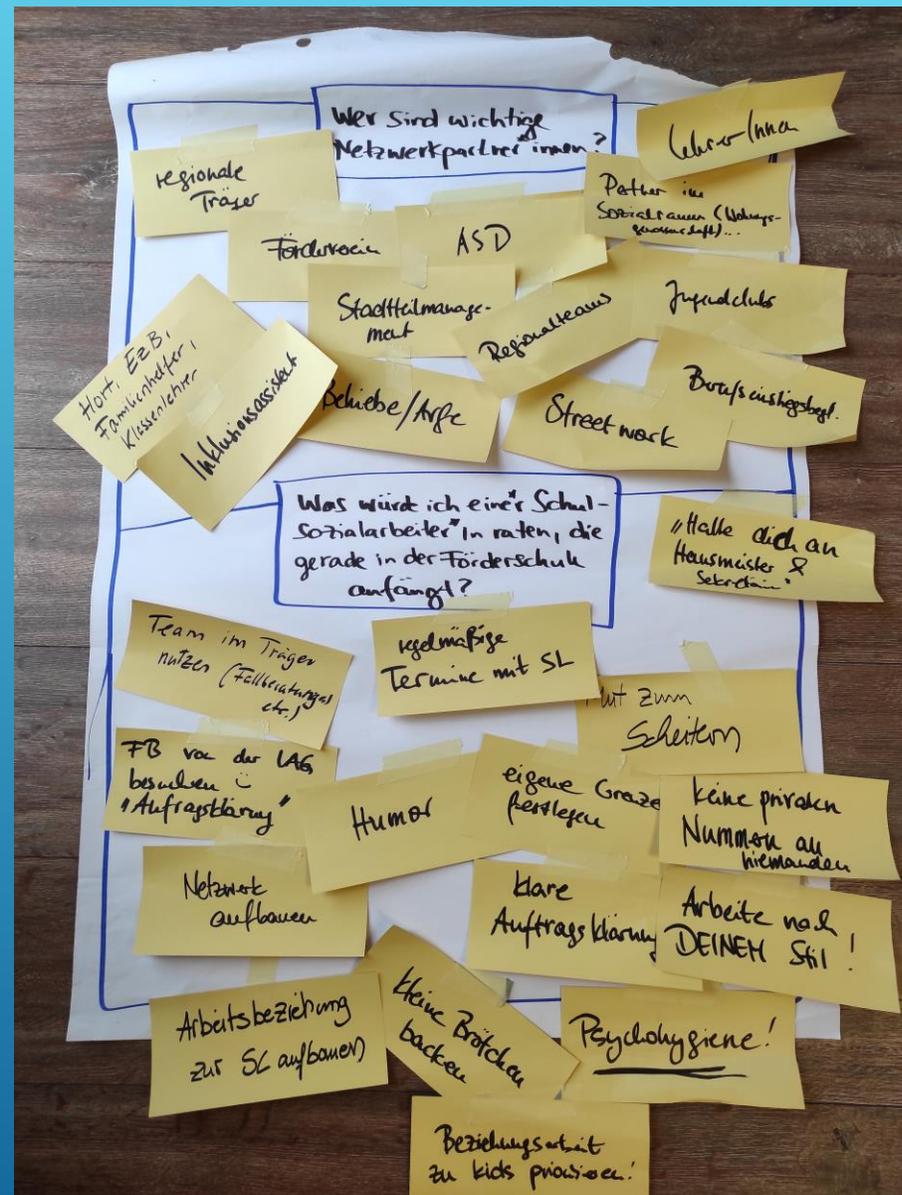
Wer sind wichtige Netzwerkpartner*innen?

- Jugendamt / ASD
- Psychiatrie / Klinik
- amb. Hilfen / Beratungsstellen
- Freizeitträger im soziokulturellen Bereich
- Polizei, JG.H,
- Inklusionsassistent

Was würde ich einer Person raten, die gerade in der Förderschule Schulsozialarbeiter*in wird?

- Geduld
- Rollenklärung! Abgrenzung Schule
- Hospitationen in den Klassen \uparrow SSA
- Team-Backup! Beratungen
- niedrigschwellige Angebote schaffen
- Präsenz zeigen, Kontinuität

Förderschwerpunkt Lernen – Arbeitsgruppe 1



Förderschwerpunkt Lernen – Arbeitsgruppe 2

Wer sind wichtige Netzwerkpartner*innen?

LAG

Polizei JMD

Uriniklinik

stat. KJH

AFH, Psych., Beratungsstellen

JGH Förderverein

Freizeitvereine

Kommune

Stadtwerke (GUA)

Fachstelle

Schulproj. LRA

Schulveränderungsprojekte

Projektpartner

Was würde ich einer Person raten, die gerade in der Förderschule Schulsozialarbeiter*in wird?

BLEIB DICH FORT!

ENTSPANN DICH!

GEDULD!

Bau Netzwerke, never walk alone

Seh dich gut mit

- Hausmusik!

- Sekretärin!

(geheimes Ziel: Schlüsselgewalt)

Hab einen langen Atem!

Sei mutig & trenne dich von Vorurteilen!

Was ist das Schöne an meiner Arbeit?

jeder Tag ist anders!

jeder Schüler/in ist anders

Wir sind zu Zweit!

schnelles Feedback / Rückmeldungen

Fö Sch. = kleines, feines System (wie Familie)

• tolle Projekte

• fachlich herausfordernd

Selbstabwecklung

Kick

Welche Herausforderungen gibt es?

E-Herarbeit

→ Altklassierung

Zusammenarbeit mit Kollegen

→ Identifizierbarkeit

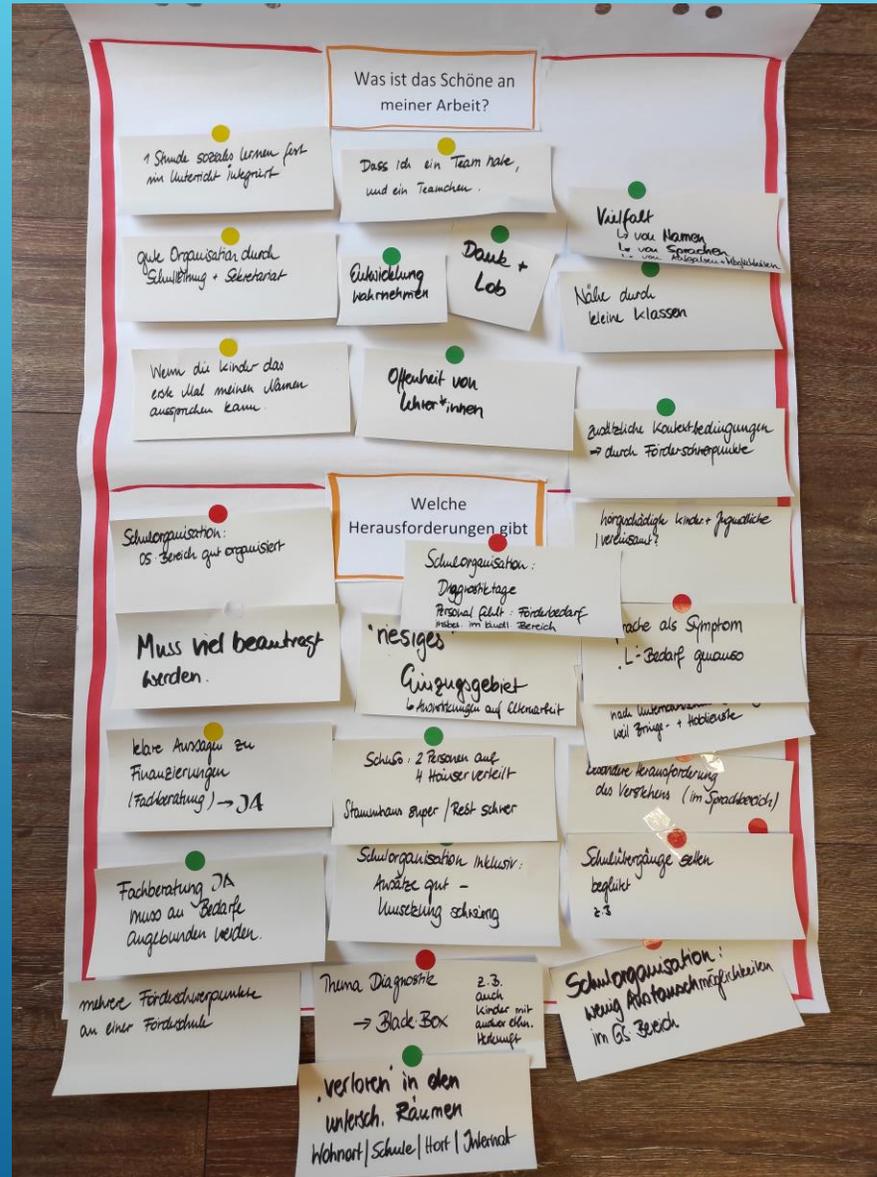
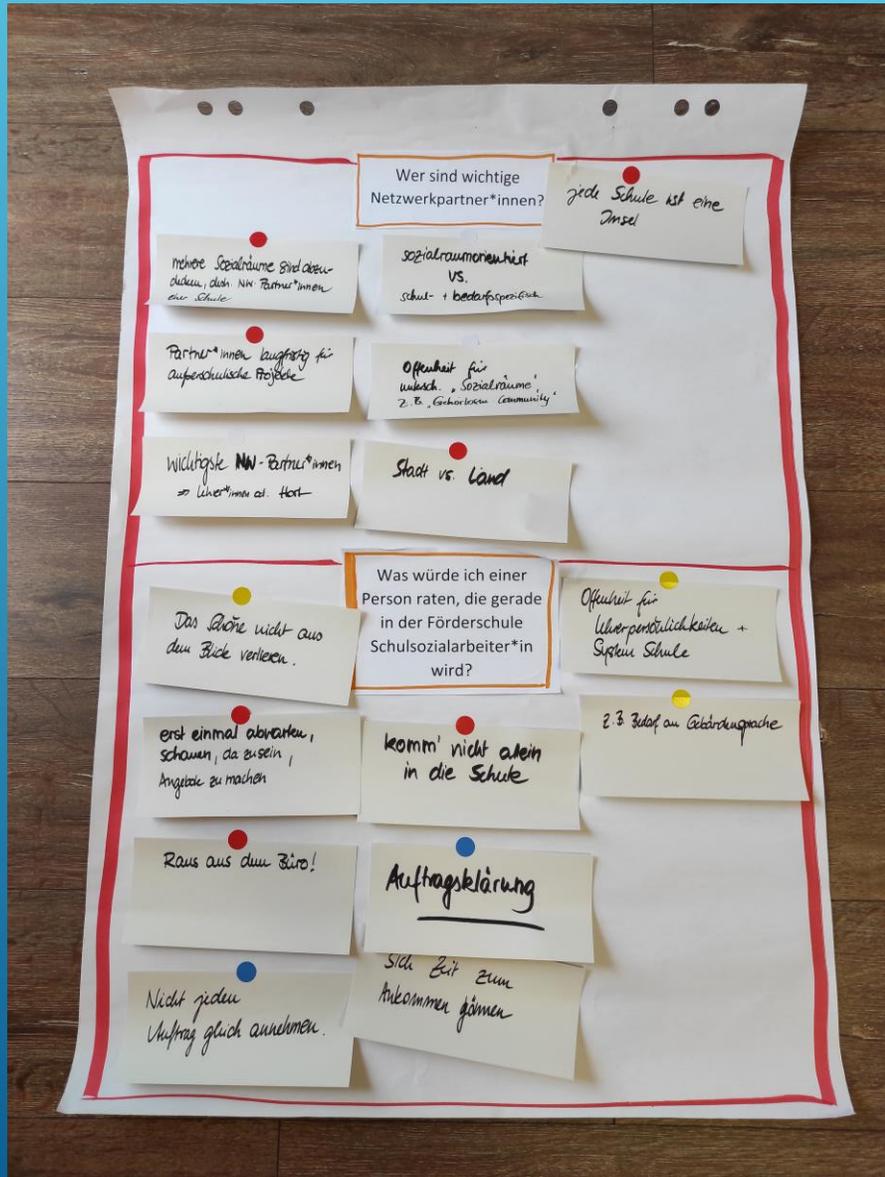
Umgang mit (latentem) Rassismus im Team

Auftragklärung & Positionierung

• Beteiligungsmöglichkeiten der SuS

• Ermüdnungstendenz

Sonstige Förderschwerpunkte



BEST PRACTICE

- Soziales Lernen mit viel Erlebnispäd. → über Schule laufen lassen
- Brotzeit / Tafelfrühstück
- ~~soz.~~ syst. Konfliktmanagement (WS über LAGU)
- grünes Klassenzimmer / Schulgarten
- Ferienangebote (Baldan, Schnitzel-AG, Jahn ...)
- Mädchen Sport-AG
- * Koop. mit Kind- und Jugendhaus
- Deine Idee, deine Schule, "deine Entscheidung" (Sächs. Jugendstiftung)
- Tag der Demokratie
- 8. Klasse - Zettel & Klotter
- schulartübergreifendes Streitklub Mercedes up

Anspr.
partner

S. Baum

Kerstin
Herbsth

D. Vorf

H. Nitsch

CAMPs

A. Jahn

Mandy
Jentschel

Anne
Kofler

D. Vorf
S. Baum

D. Tischknecht

Die beiden Arbeitsgruppen mit Schulsozialarbeitenden an Förderschulen mit dem Förderschwerpunkt Lernen haben sich auch zu verschiedenen „Best-Practice“-Erfahrungen ausgetauscht. Auf diesen Flipcharts wurden diese gesammelt – wer noch einmal nachfragen möchte, findet hier auch den Ansprechpartner dafür.

Juggern
T. Hecker

kleinster
W-Markt der
Welt

Jahrarbeit in
de Krise
+ als Gruppenleistung
(mit Schf., Mäcker, Rosenz.)

Zusammenspiel
mit PUs

Hospitationen
in den Klassen

„Verborgene Stärken“
Projektwoche - Fokus
Beteiligung
DigiSchule - T. Hecker

Beziehungsarbeit
mit Lehrkräften

Kooperation
Schulsozialarbeit ↔
BTA

Ideen / Anregungen /
Was funzt

Offenes Angebot
nach Unterricht
(Schüler-Cafe)

Projekt für ein
erweitertes Umweltbewusstsein
Th. Erdmann

Leitung
Schülerrat

„Lubo aus dem
All“-Projekt in
2. Klasse

„Yakari-Projekt“
Belohnungs-System
gegen Gewalt

Soziales Lernen
im Unterrichtsplan
integriert

„Einsatz“ von
Tieren

regelmäßiger
Austausch mit
SL

Engagement
von uns

Fortbildungs- Fachtags- Wünsche

Konfrontative Pädagogik

Methodik/
Beratung in 'einfacher Sprache'

Grenzverletzungen in Schule

Gewalt durch Schule/Lehrende
(institutionelle, ...)

WB zu geistige Behinderung / Abgrenzung
zu Vernachlässigung (emotional)

Schülerstreitschlichtung

Schülerrat, Soziales Lernen

Methodik Soziales lernen mit
herausfordernden Schüler*innen / Klassen

sexuelle Aufklärung

ADHS - Diagnostik & Umgang in der
Schule

Humor in Sozialarbeit

Die LAG Schulsozialarbeit bat während des gesamten Tages auch um Ideen, welche Fortbildungen ganz speziell für Schulsozialarbeitende an Förderschulen ins Fortbildungsprogramm 2021 aufgenommen werden könnten.

Einige der Themen wurden ins Fortbildungsprogramm 2021 aufgenommen (Soziales Lernen, Sexualpädagogik).

Ganz speziell und neu bietet die LAG Schulsozialarbeit die Fortbildung **„Konfrontative Pädagogik im inklusiven schulischen Kontext“** im Oktober 2021 an.

UNSER FAZIT

Das erste sachsenweite Vernetzungstreffen für Schulsozialarbeiter*innen an Förderschulen stand im Zeichen von Austausch, Vernetzung und Kontakt. Ziel war es, erstmals die Schulsozialarbeitenden in Sachsen überregional in Kontakt zu bringen und mögliche neue Netzwerke aufzubauen.

Darüber hinaus war es für uns als Landes- und Fachverband wichtig, die Themen und Herausforderungen im Bereich der Förderschulen für Schulsozialarbeitende zu erfahren und zukünftig verstärkt in den Blick zu nehmen.

Hier haben wir folgende Herausforderungen wahrgenommen:

...nächste Folie →



- ❖ Großes Einzugsgebiet, Organisation der Fahrdienste: Schüler*innen sind außerhalb der Unterrichtszeiten nicht erreichbar
- ❖ Stark belastete Familienstrukturen und sozialer Hintergrund: steigende Fallarbeitszahlen und Anstieg an Verdachtsfällen Kindeswohlgefährdung
- ❖ Unsicherheit in der Finanzierung der Projekte
- ❖ Respektloses, z.T. gewaltvolles Verhalten und Sprache der Lehrkräfte gegenüber den Schüler*innen: Entmündigung, latenter Rassismus, verbale Übergriffe
- ❖ Elternarbeit: schwere Erreichbarkeit der Eltern, Aktivierung der Eltern schwer
- ❖ Abgrenzung, Auftragsklärung und Positionierung zum System Schule, fehlende Akzeptanz
- ❖ Adaption von Methoden: Methoden der Sozialen Arbeit sowie sonstige methodische Inhalte müssen auf die Bedürfnisse der Förderschüler*innen angepasst werden

Was ist das Schöne an meiner Arbeit?



Alle Schulsozialarbeiter*innen an Förderschulen, egal wie lange sie schon dabei sind, beschrieben eine große Freude an ihrer Arbeit und viele gelingende und freudvolle Aspekte:

- ❖ viele Kooperationen
- ❖ Herzlichkeit und Begeisterungsfähigkeit der Schülerinnen und Schüler, Offenheit für neue Projekte
- ❖ Abwechslungsreiche Tätigkeiten und Vielfalt möglich
- ❖ Erlebte Selbstwirksamkeit, Anerkennung und Wertschätzung
- ❖ Angebote der Schulsozialarbeit können fest im Unterricht verankert werden
- ❖ Dank & Lob

Für den **1. Oktober 2021** plant die LAG Schulsozialarbeit ein zweites Treffen.

Dieses Treffen soll als **Fachtag** konzipiert werden.

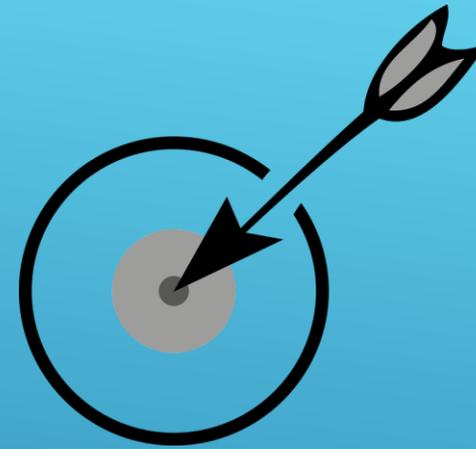
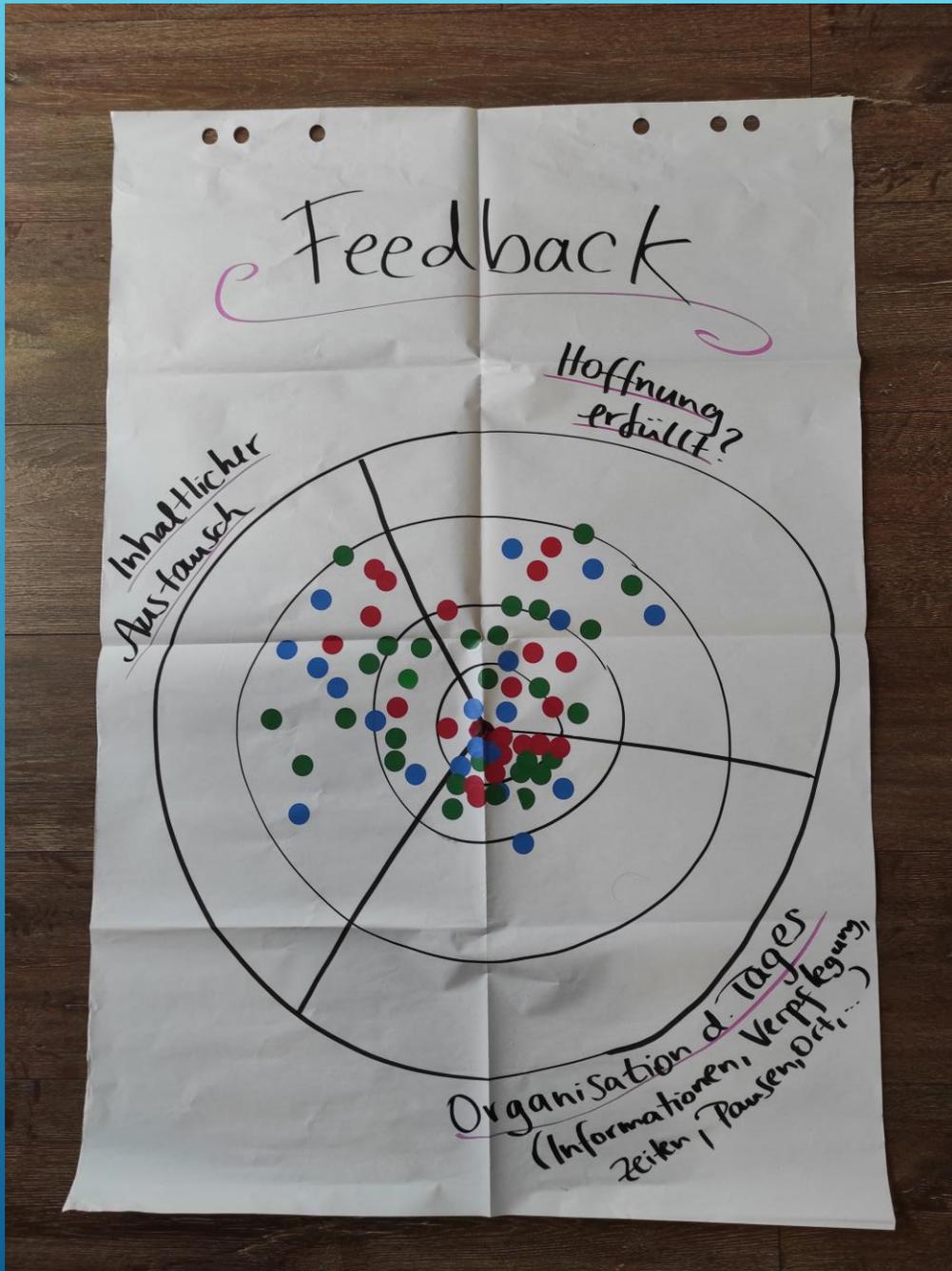
Wir haben die Idee, externe Referent*innen einzuladen und uns inhaltlich tiefergehend mit den Herausforderungen und Visionen für Förderschulsozialarbeit auseinander zu setzen.

Wir freuen uns auf eure Wünsche und Anregungen sowie auf interessierte Schulsozialarbeiter*innen, welche mit uns in einer Arbeitsgruppe diesen Fachtag planen und vorbereiten möchten.

Meldet euch gern bei uns:

lag@schulsozialarbeit-sachsen.de





Vielen Dank für das positive Feedback!

**Wir freuen uns auf den
Fachtag am
1. Oktober 2021**